

Handlingsplan vid en elevs försvinnande på skolan



Om eleven försvinner i skogen eller på utflykt

- En personal samlar ihop barnen, övriga letar.
- Informera rektor.
- Viktigt att veta var man har sökt för att kunna informera polisen.
- Markera platsen där eleven sågs senast.
- Tänk efter vilken tidpunkt eleven sågs senast.
- En personal larmar polis 112 och kontaktar förälder.
- En personal ansvarar för kontakten med polisen.

Om eleven försvinner från skolan

- En personal samlar ihop eleverna, övriga letar.
- Tänk på vilken plats och tidpunkt eleven sågs senast.
- Leta noga igenom huset och gården.
- Informera rektor.
- En personal larmar polis 112 och kontaktar föräldrar.
- En personal ansvarar för kontakten med polisen.
- Föräldrarna underrättas alltid även om eleven hittas snabbt.

Viktiga åtgärder

- Att ha aktuella telefonlistor.
- Att ha nytagna kort på eleverna.
- Att lära eleverna vad de ska göra om de går vilse.
- Att vid behov använda västar.
- Bevaka så att pressen inte når eleverna.

När polisen kommer till platsen arbetar de utifrån följande:

- Vill ha saklig information om händelsen.
- ID på eleven = klädsel, foto?
- Föräldrar på plats har kontakt med polisen.
- Samlar information från närvarande elever.
- Har eleven någon kamrat/släkting boende i närheten?
- Bygger upp en kedja av frivilliga för sökning.
- Polishund på plats.
- Finns det brott bakom försvinnandet?
- Har kontakt med radio/TV/press.

LARMA HELLRE EN GÅNG FÖR MYCKET ÄN EN GÅNG FÖR LITE!

Ingen blir gladare än polisen om eleven är funnet när de kommer.

- Information ges till samtliga elever och familjer på skolan.
- Uppföljning sker under längre tid.

Praktisk hantering

- Kontrollera elevens eventuella frånvaro de närmaste dagarna efter försvinnandet.
- Eleverna måste få ärliga upplysningar om vad som hänt.
- OBS! Bevaka så inte pressen når eleverna.
- Samlingsplats efter utrymningen: Grusplanen på kullen.

Att tänka på vid meddelande om allvarlig olycka

- **Saklighet**
- **Ärlighet**
- **Ge så objektiv information som möjligt (det vet vi..., detta vet vi inte...,)**

Om det behövs!

- Informera de övriga familjerna vad som hänt, skriv ihop något sakligt i korthet men tänk på sekretessen, ge den informationen till samtliga familjer samtidigt.
- Tala om att ni har en handlingsplan och ni har vidtagit alla åtgärder som behövs för tillfället och att ni sen vill arbeta med detta i lugn och ro utan föräldrarnas inblandning.
- Be föräldrarna att inte göra stor affär av det som inträffat genom att fråga ut sina barn hela tiden om vad de vet för det gör situationen ännu värre.

Dokumentation vid ett barns försvinnande i skolan.

Datum: _____ Plats: _____

Inblandade:

Kort beskrivning av händelsen:

Överenskommelse och beslut:

Kontakt med föräldrar:

Uppföljning (datum, hur det gått, eventuella nya beslut):

Underskrift:

Datum Namn

Reaktioner som kan uppstå i en krissituation

Både du själv och den du skall hjälpa kan reagera med:

Fysiskt:

- hjärtklappning
- svettning – frysning – blekhet.
- Illamående, aptitlöshet, kräkningar, magbesvär, diarré
- trängningar till att kasta vatten
- huvudvärk
- muskelspänning – svaghet – skakning i händer, läppar och ögon
- hörselnedsättning
- synfältsdefekt
- klumpighet – koordinationsstörning
- yrsel – matthet – svimningstendens
- trötthet
- överdriven skrämnelreaktion

Psykiskt:

- ångest
- förvirring
- dåligt minne
- svårt att koppla av
- rastlöshet
- oro
- trötthet
- sömnstörningar

Situationen kan också beröra:

- tidigare upplevelser
- uppväxt
- personlighet
- social situation nu
- ovisshet
- kunskaper
- kompetens

Beteenden man kan konfronteras med:

- personen har svårt att uttrycka sig – tala
- hyperaktivitet – passivitet
- ilska och vredesutbrott
- svårt att vila
- gråtattacker
- tillbakadragande

Hur uppträder jag själv?!

Behåll lugnet

- skapa överblick
- prioritera
- fatta beslut
- tänk framåt

*Inge **säkerhet** och **trygghet** genom att vara tydlig.*

*Var en god **lyssnare**. OBS! Även kroppsspråket.*

Skydda inblandade för

- publik
- massmedia
- starka intryck

Informera

- tidigt
- riktigt
- taktfullt

Tänk på att i första hand trösta.